

Nom et Prénom :

Test n°4 :  
Calcul littéral

Classe :



Consignes : *Calculatrice interdite.*

Note :	Appréciation :
--------	----------------

■ **EXERCICE 1.** Simplifie le plus possible les expressions suivantes

1)  $A = 5 \times x + 2 \times y \times (3 \times x + 5) = \dots\dots\dots$

2)  $B = 4 \times x \times 2 \times y \times x = \dots\dots\dots$

■ **EXERCICE 2.** Voici le programme de calcul suivant. Si l'on choisit le nombre  $x$  comme nombre de départ, exprime le résultat  $R$  (qui sera affiché) en fonction  $x$ .

*Écris le résultat ci-dessous*

Choisir un nombre Le multiplier par 3 Soustraire 10 Afficher le résultat
---

■ **EXERCICE 3.** Évalue les expressions suivantes pour  $x = 3$  et  $y = -1$

1)  $C = 2x - 5 + 3y$

2)  $D = y^2 - 2x$

■ **EXERCICE 4.**

On considère l'expression suivante  $6x - 5 = 2x + 8$  . Tester cette égalité pour  $x = -3$ .

Nom et Prénom :

Test n°4 :  
Calcul littéral

Classe :



Consignes : *Calculatrice interdite.*

Note :	Appréciation :
--------	----------------

■ **EXERCICE 1.** Simplifie le plus possible les expressions suivantes

1)  $A = 3 \times x - 4 \times z \times (2 \times a - 5) = \dots\dots\dots$

2)  $B = 3 \times b \times 4 \times a \times a = \dots\dots\dots$

■ **EXERCICE 2.** Voici le programme de calcul suivant. Si l'on choisit le nombre  $x$  comme nombre de départ, exprime le résultat R (qui sera affiché) en fonction  $x$ .

*Écris le résultat ci-dessous*

Choisir un nombre Le diviser par 4 ajouter 5 Afficher le résultat
--

■ **EXERCICE 3.** Évalue les expressions suivantes pour  $x = 2$  et  $y = -3$

1)  $C = 2x - 5 + 3y$

2)  $D = y^2 - 2x$

■ **EXERCICE 4.**

On considère l'expression suivante  $6x + 5 = 3x - 8$  . Tester cette égalité pour  $x = -3$ .