

$f(x) = 5x + 8$ affine $a=5$ et $b=8$

$g(x) = \frac{1}{3}x - \frac{5}{6}$ affine $a = \frac{1}{3}$ et $b = -\frac{5}{6}$

$j(x) = 3x$ linéaire de coefficient 3 / affine $\left\{ \begin{array}{l} a=3 \\ b=0 \end{array} \right.$

$l(x) = \frac{12}{5}$ constante $\frac{12}{5}$

Image et antécédent

Soit la fonction $f(x) = -4x + 5$

Image de -3 par f ?

$$f(-3) = -4 \times (-3) + 5 = 12 + 5 = 17$$

chercher x tel que

Antécédent de 8 ?

$$-4x + 5 = 8$$

$$-4x = 3$$

$$\text{donc } x = \frac{-3}{4}$$

$$\left(\begin{array}{l} -4x = 3 \\ \frac{-4x}{-4} = \frac{3}{-4} \end{array} \right)$$

Quel est le nombre dont l'image est -4 ?

antécédent

chercher x tel que $f(x) = -4$

$$x = \frac{-3}{4}$$

$$-4x + 5 = -4$$

$$-4x = -9$$

$$x = \frac{-9}{-4} = \frac{9}{4}$$

-2 a pour image ?

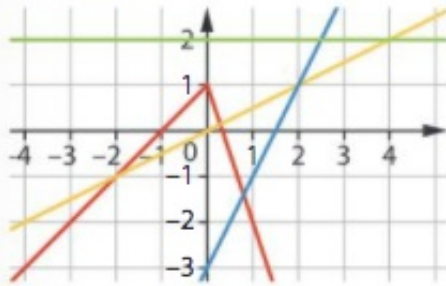
$$\begin{aligned} \underline{f(-2)} &= -4 \times (-2) + 5 \\ &= 8 + 5 \\ &= \underline{13} \end{aligned}$$

Propriété 1. Dans un repère, la courbe représentative (ou représentation graphique) d'une fonction affine $f: x \mapsto ax + b$ est une droite (d).

Le nombre a s'appelle *le coefficient directeur* de la droite (d).

Le nombre b s'appelle *l'ordonnée à l'origine* de la droite (d).

Les fonctions représentées ci-dessous sont-elles des fonctions affines ?



rouge \rightarrow pas affine, ce n'est pas une droite

jaune ok

bleu \rightarrow ok

la verte \rightarrow constante donc affine.

Associer chaque fonction à sa représentation graphique.

$f(x) = 4x - 1,5$

$g(x) = -4x - 1,5$

$h(x) = -4x + 1,5$

$i(x) = 4x + 1,5$

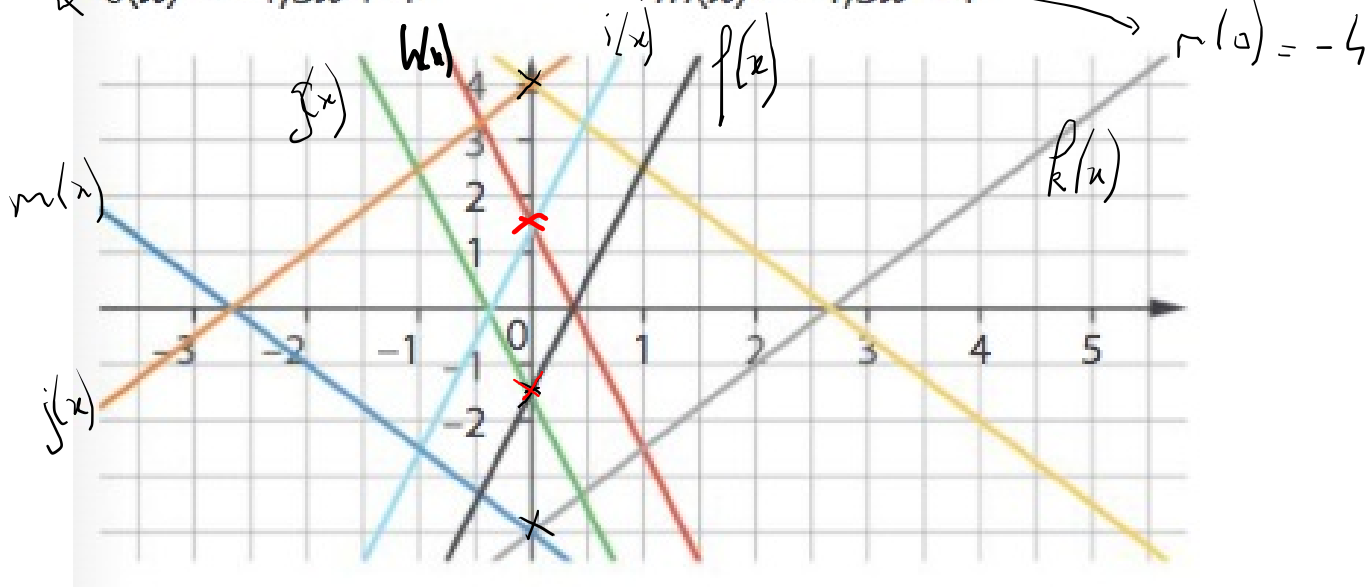
$i(0) = 1,5$, coefficient > 0 donc croissante

$j(x) = 1,5x + 4$

$k(x) = 1,5x - 4$

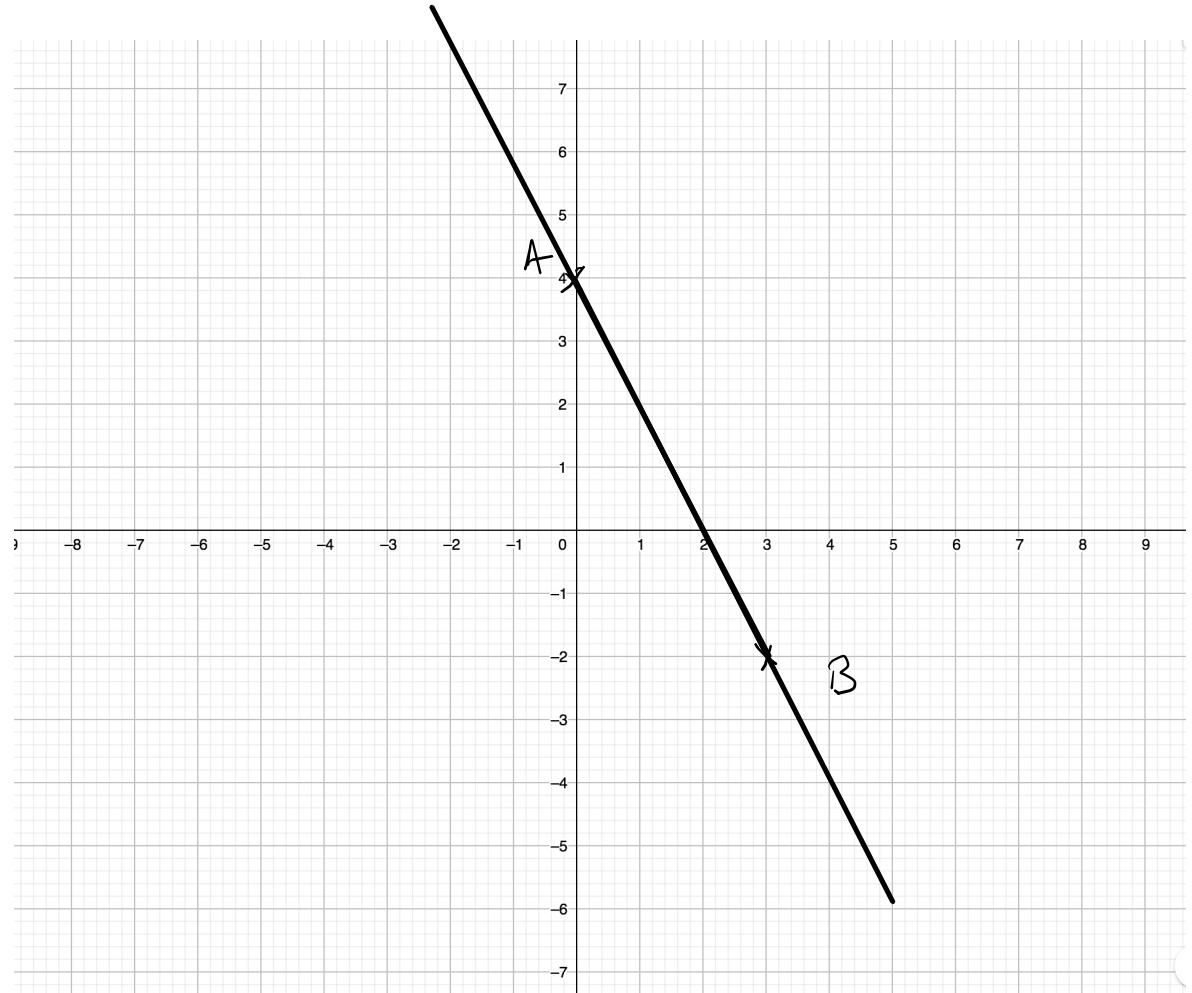
$l(x) = -1,5x + 4$

$m(x) = -1,5x - 4$



Tracer la représentation graphique de $f(x) = -2x + 4$

x	0	3
$f(x)$	4	-2



$$1 - \frac{t}{100} \text{ avec } t\% \text{ réduction}$$

$$1 + \frac{t}{100} \text{ } t\% \text{ d'augmentation.}$$

Ancien prix	Baisse de ...	Multiplier l'ancien prix par ...	Nouveau prix
40,00 €	30 %	0,7	40 × 0,7 = 28 €
260,00 €	20 %	0,8	260 × 0,8 = 208 €
89,50 €	10 %	$1 - \frac{10}{100} = 0,9$	89,50 × 0,9 = 80,55 €
11,20 €	5 %	$1 - \frac{5}{100}$	11,20 × 0,95 = 10,64 €

$$= 0,95$$

Un patron annonce à ses employés : « Je prévois d'augmenter toutes vos primes de 15 % en janvier et de 20 % en février. »

Montrer que cela revient à effectuer une augmentation de 38 %.

$$1 + \frac{20}{100} = 1,2$$

⇒ on n'ajoute pas des pourcentages.

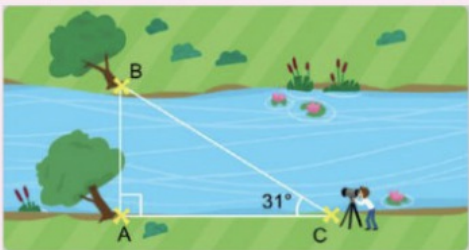
pour 1 € au départ

$$1 \times 1,15 = 1,15 \text{ (fin janvier)}$$

$$\frac{1,15}{\text{salaires}} \times 1,2 = 1,38 = 1 + \frac{38}{100}$$

Une augmentation de 38%

Lukas veut déterminer la largeur du fleuve qui coule près de chez lui sans avoir à le traverser. Il a schématisé la situation ci-dessous. En A et B, se trouvent deux arbres qui sont de part et d'autre du fleuve. Lukas s'est écarté de 100 m du premier arbre pour se placer en C. Il a mesuré l'angle \widehat{ACB} et a trouvé 31° . Calculer, à cm près, la largeur AB de la rivière.



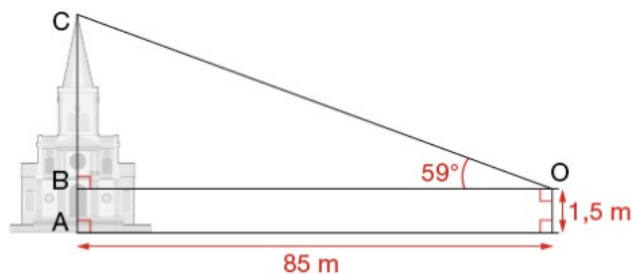
$$\tan(\widehat{ACB}) = \frac{AC}{BA} = \frac{AB}{AC}$$

$$\tan(31^\circ) = \frac{AB}{100}$$

$$\text{donc } BA = 100 \times \tan(31^\circ)$$

$$AB = 100 \times \tan(31^\circ) \approx 60,09 \text{ m}$$

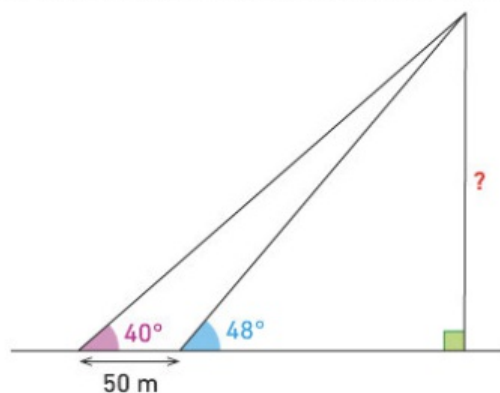
48 On veut mesurer la hauteur d'une cathédrale. Grâce à un instrument de mesure placé en O à 1,5 m du sol et à 85 m de la cathédrale, on mesure l'angle \widehat{COB} et on trouve 59° .



Pour mesurer la hauteur à laquelle culmine l'arche saint Michel situé au sommet de l'abbaye du Mont-Saint-Michel, Clara utilise un théodolite afin de mesurer des angles à partir de la baie.



Ainsi, elle effectue une première mesure et observe le sommet de l'abbaye sous un angle de 48° . Elle recule de 50 mètres et effectue une nouvelle mesure. Elle voit maintenant le sommet de l'abbaye sous un angle de 40° . Son père lui dit qu'elle peut maintenant trouver à quelle hauteur se trouve le sommet de l'abbaye. Aider Clara à faire ce calcul en s'aidant du schéma ci-dessous.



Développer et réduire A

$$A = 3(x - 2) + (2x + 5)^2$$

$$B = 6(3x - 6) - 5(2 - 4x)^2$$

$$C = (2x - 6)^2$$

$$D = 3(6 - y) - (2x + 2)(7 - x)$$

$$\begin{aligned} A &= 3x - 6 + 4x^2 + 20x + 25 \\ &= 23x + 4x^2 + 19 \end{aligned}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

Résoudre

$$3x + 4 = 4x - 6$$

Résoudre

$$x^2 = 10$$

Résoudre

(IR)

$$4x^2 - 12x + 9 = 4$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$$

$$(2x-3)^2 = 4$$

$$(2x-3)^2 = 2^2$$

$$(2x-3)^2 - 2^2 = 0$$

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$$

$$(2x-3+2)(2x-3-2) = 0$$

$$(2x-1)(2x-5) = 0 \rightarrow \text{équation produit nul}$$

$$2x-1=0$$

$$2x=1$$

$$x = \frac{1}{2}$$

ou

$$2x-5=0$$

$$2x=5$$

$$x = \frac{5}{2}$$

$$S = \left\{ \frac{1}{2}; \frac{5}{2} \right\}$$