

Exercice 1

$$1) \widehat{ABC} + \widehat{BCA} = 90^\circ \text{ . Donc } \widehat{BAC} = 90^\circ$$

(5<sup>ème</sup>)

Or un triangle qui a un angle droit est un triangle rectangle .

Donc ABC est un triangle rectangle en A

$$2) \widehat{CBD} = \widehat{BCD} = 45^\circ$$

(5<sup>ème</sup>)

Or un triangle qui a deux angles égaux a ses bases est un triangle isocèle . BCD est isocèle en D .

$$\widehat{BDC} = 180^\circ - (\widehat{DBC} + \widehat{BCD}) = 90^\circ$$

donc BCD est un triangle rectangle isocèle en D .

$$3) O \text{ est le point d'intersection des diagonales}$$

(5<sup>ème</sup>)

donc les angles  $\widehat{DOC}$  et  $\widehat{BOA}$  sont opposés par le sommet .

Deux angles opposés par le sommet ont la même mesure .

$$\text{donc } \widehat{DOC} = \widehat{BOA}$$

$$\text{de plus } \widehat{OAB} = \widehat{DCO} = 45^\circ$$

(3<sup>ème</sup>)

P: deux angles d'un triangle sont égaux a deux angles d'un autre triangle, alors ces deux triangles sont semblables

OED et OBA sont semblables .

Exercice 2

$$1) \text{ Le triangle } ABJ \text{ est rectangle en A .}$$

(4<sup>ème</sup>)

Je peux appliquer le théorème de Pythagore .

$$BJ^2 = AB^2 + AJ^2$$

$$AJ^2 = BJ^2 - AB^2$$

$$AJ^2 = 19,5^2 - 7,5^2 = 380,25 - 56,25 = 324$$

$$AJ = \sqrt{324} = 18$$

AS mesure 18 m.

2)  $(\pi U) \parallel (AB)$  et  $(AB) \perp (AJ)$  (1<sup>er</sup>)

P: deux droites sont parallèles et que l'une est perpendiculaire à une troisième, <sup>donc</sup> l'autre est perpendiculaire à cette même troisième droite donc  $(\pi U) \perp (AJ)$ .

on a 
$$\begin{cases} \widehat{U\pi J} = \widehat{CAJ} = 50^\circ \\ \widehat{AJC} = \widehat{\pi J U} \text{ (angle commun)} \end{cases}$$
 (3<sup>em</sup>)

donc d'après la propriété de l'exercice 1, AJC et  $\pi J U$  sont semblables.

3) P: deux triangles sont semblables alors les longueurs de leurs côtés sont deux à deux proportionnelles. (2<sup>em</sup>)

$$\frac{J\pi}{JA} = \frac{JU}{JC} = \frac{\pi U}{AC}$$

$$\frac{10}{18} = \frac{3}{AC} \quad \text{donc} \quad AC = \frac{3 \times 18}{10} = 5,4$$

AC mesure 5,4 m.

4)  $A_{JCB} = A_{ABS} - A_{ACS}$  par soustraction des aires (6<sup>em</sup>)

$$A_{ABS} = \frac{7,5 \times 18}{2} = 67,5 \text{ m}^2 \quad A_{ACS} = \frac{5,4 \times 18}{2} = 48,6 \text{ m}^2$$

$$\text{donc } A_{JCB} = 18,9 \text{ m}^2$$

### Exercice 3

1)  $v = \frac{d}{t}$  donc  $d = v \times t$  (4<sup>em</sup>)

on convertit 8 min et 20 secondes en seconde pour conserver les mêmes unités.

$$t = 8 \times 60 + 20 = 500 \text{ s}$$

②

$$\text{d'où } d = 3 \times 10^8 \times 500 = 1500 \times 10^8 \text{ m} = 1,5 \times 10^{11} \text{ m.}$$

$$\text{soit } d = 1,5 \times 10^8 \text{ km} = 150\,000\,000 \text{ km.}$$

2) 2 milliards d'euros en billet de 50 représente  $\frac{2 \times 10^9}{50} = 4 \times 10^7$  billets. (4<sup>u</sup>)

$$1 \text{ billet de } 50 \text{ €} - 80 \mu\text{m} = 80 \times 10^{-6} \text{ m} = 8 \times 10^{-5} \text{ m} \quad (\text{notation scientifique})$$

$$\text{d'où } 4 \times 10^7 \times 8 \times 10^{-5} = 3200 \text{ m}$$

$$\text{soit } 3,2 \text{ km.}$$

La pile de billets de 50 € représente 3,2 km.

### Exercice 4

|                          |                   |                             |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1) $E_1$ 15              | (5 <sup>u</sup> ) | 4) $E_1 = -21$              |
| $E_2$ $5 + 13 = 18$      |                   | $E_2 = -21 + 13 = -8$       |
| $E_3$ $18 \times 5 = 90$ |                   | $E_3 = (-8) \times 5 = -40$ |
| $E_4$ $90 - 7 = 83$      |                   | $E_4 = -40 - 7 = -47$       |

3) On veut obtenir  $\frac{5}{3}$ , déroulez le programme dans le sens inverse.

$$E_4 \quad \frac{5}{3} + 7 = \frac{5}{3} + \frac{21}{3} = \frac{26}{3}$$

$$E_3 \quad \left(\frac{26}{3}\right) \div 5 = \frac{26}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{26}{15}$$

$$E_2 \quad \frac{26}{15} - 13 = \frac{26}{15} - \frac{13 \times 15}{15} = \frac{26 - 195}{15} = -\frac{169}{15}$$

le nombre choisi est  $\left(-\frac{169}{15}\right)$  au départ.

4) Script 3 (Le script dit le phrase "(nombre + 13) x 5 - 7" sans remplacer par le nombre choisi.)

5) Les instructions mettre nombre à réponse ne font qu'écrire la valeur précédente

Demander nombre : saisir 2

Mettre nombre à réponse nombre = 2

Pette number a' riposa + 13 : number = 2 + 13 = 15

Pette number a' riposa x 5 : number = 2 x 5 = 10

Pette number a' riposa - 7 : number = 2 - 7 = -5

(e sept off de (-5).

Bonus.

$$1) F_1 = 2^{2^1} + 1 = 2^2 + 1 = 4 + 1 = 5$$

$$\frac{25}{6} + \frac{8}{9} \div \frac{16}{15} = \frac{25}{6} + \frac{8}{9} \times \frac{15}{16} = \frac{25}{6} + \frac{1 \times 5}{3 \times 2} = \frac{25}{6} + \frac{5}{6} \\ = \frac{30}{6} = 5$$

$$\text{donc } F_1 = \frac{25}{6} + \frac{8}{9} \div \frac{16}{15}$$

$$2) F_2 = 2^{2^2} + 1 = 2^4 + 1 = 16 + 1 = 17$$

$$\frac{10^4 \times 2 \times 10^3 \times 12,85}{(10^3)^2} = 2 \times 12,85 \times \frac{10^4 \times 10^3}{10^6} \\ = 2 \times 12,85 \times \frac{10^7}{10^6}$$

$$= 2 \times 12,85 \times 10 = 257$$

$$F_2 = \frac{10^4 \times 2 \times 10^3 \times 12,85}{(10^3)^2}$$