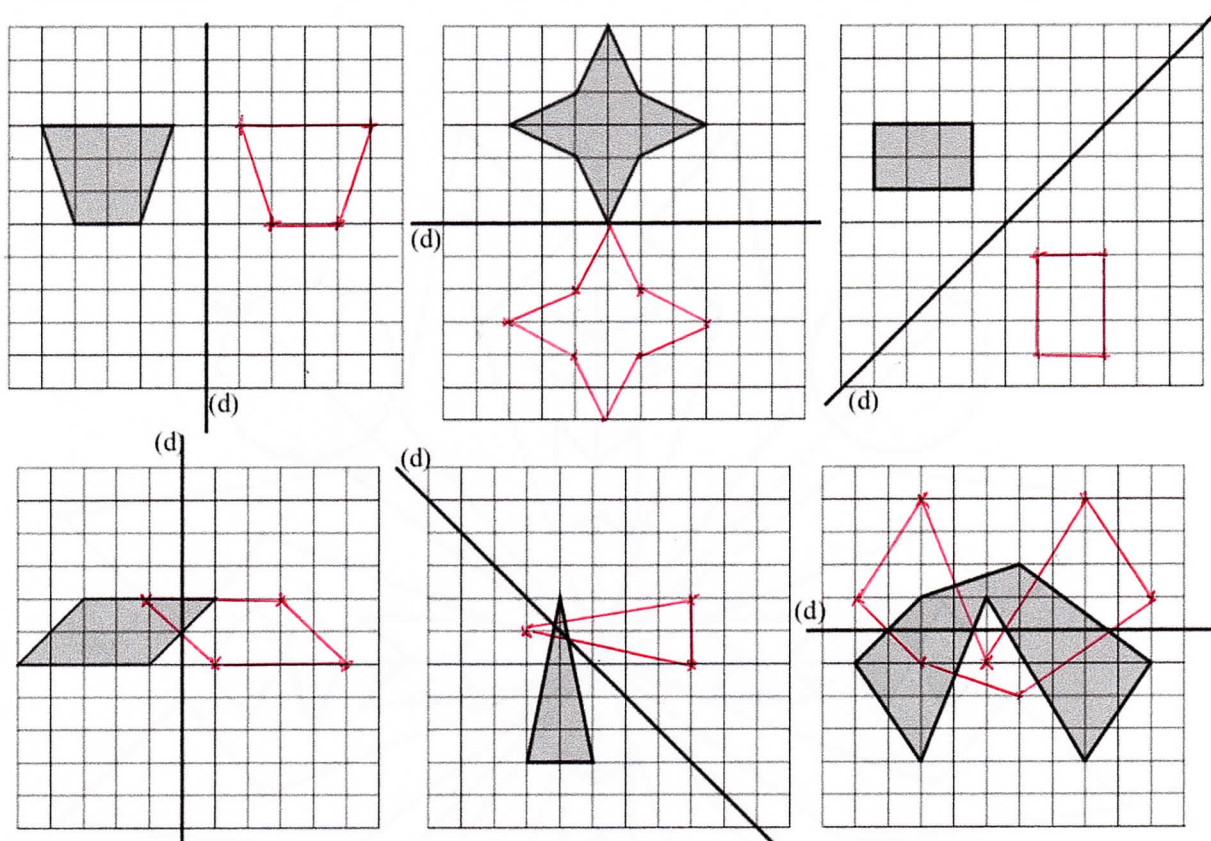
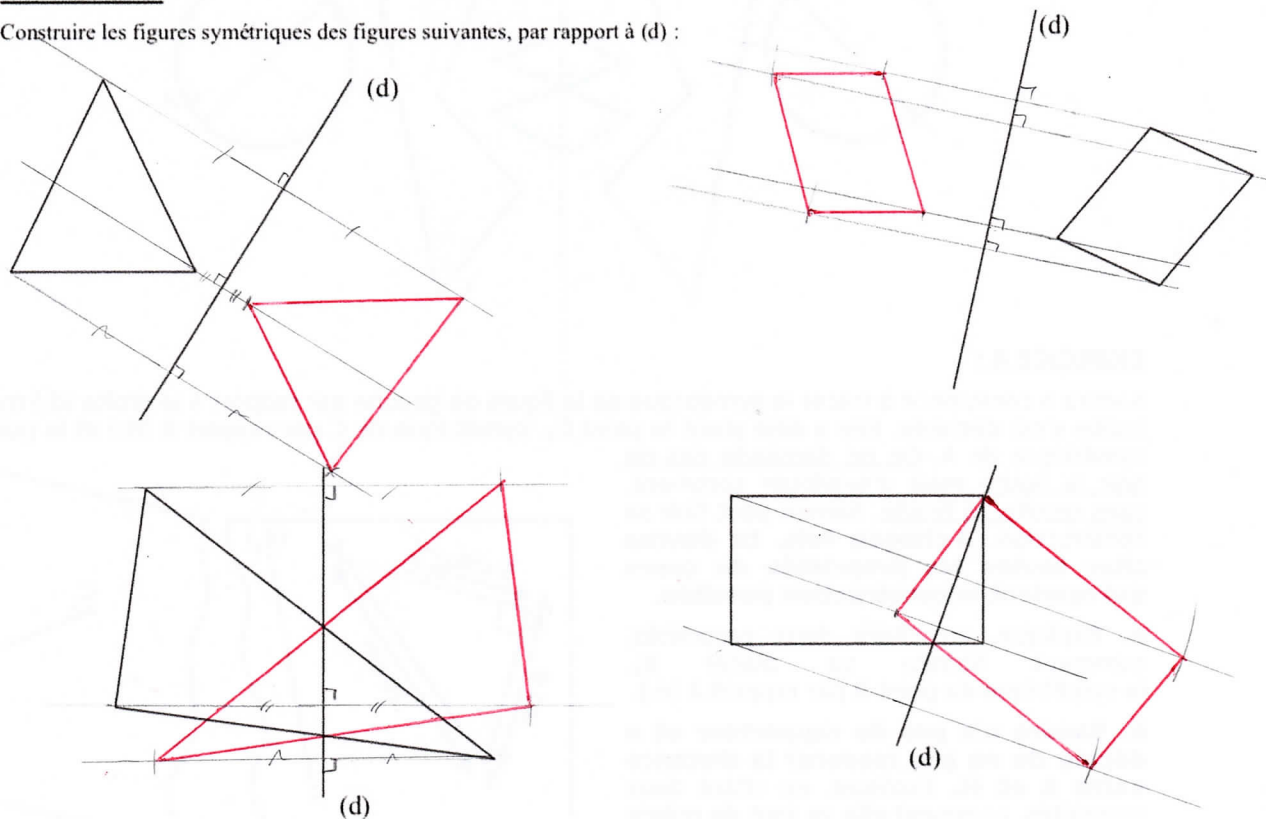


Exercice n°1 : Compléter les figures ci-dessous pour qu'elles soient symétriques par rapport à la droite (d) :



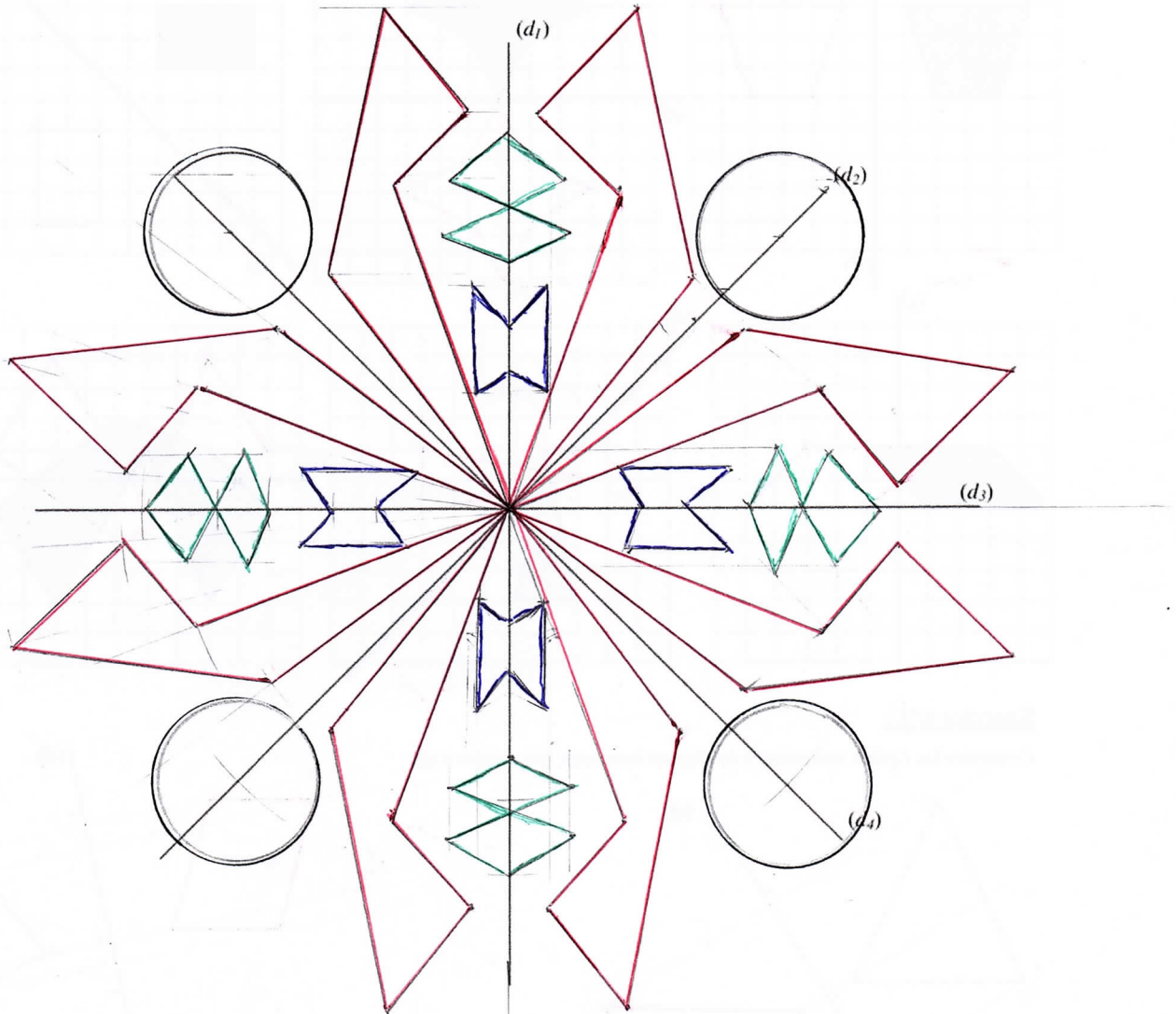
Exercice n°2 :

Construire les figures symétriques des figures suivantes, par rapport à (d) :



Exercice n°3

Construire le symétrique de cette figure par rapport à (d_1) , puis le symétrique de la figure obtenue par rapport à (d_2) , etc. Colorier ensuite (avec au moins 3 couleurs) en respectant ces symétries.

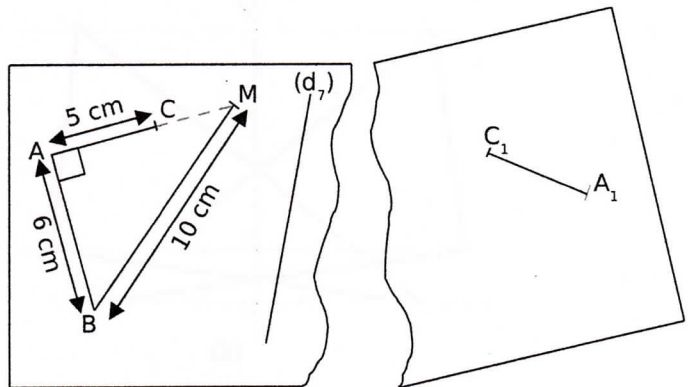


EXERCICE 4 :

Samira a commencé à tracer le symétrique de la figure de gauche par rapport à la droite (d_7) mais sa feuille s'est déchirée. Elle a déjà placé le point C_1 , symétrique de C par rapport à (d_7) et le point A_1 , symétrique de A . On ne demande pas de finir la figure mais d'expliquer comment, sans recoller la feuille, Samira peut finir sa construction. **A chaque fois, tu devras citer toutes les propriétés du cours qui rendent la construction possible.**

a. Explique, en citant deux propriétés, comment Samira va placer B_1 , le symétrique du point B par rapport à (d_7) .

b. Samira n'a pas de rapporteur et a décidé de ne pas mesurer la distance entre A et M . Explique, en citant deux propriétés, comment elle va tout de même pouvoir placer M_1 , le symétrique du point M par rapport à (d_7) .



EXERCICE 5 :

Le professeur vient de dire à Samira que l'aire du triangle AMB de l'exercice 4 est 24 cm^2 . Quelle est l'aire du triangle symétrique $A_1B_1M_1$? Justifie en citant une propriété du cours.